

PATVIRTINTA  
Vilniaus Balsių progimnazijos  
Direktorius  
2025 m. vasario 24 d.  
įsakymu Nr.V-10

## VILNIAUS BALSIŲ PROGIMNAZIJOS KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO PRINCIPAI IR VADOVŲ SKYRIMO KLASĖMS TVARKOS APRAŠAS

1. Vilniaus Balsių progimnazijoje mokinių skyrimą į klases iki naujų mokslo metų pradžios atlieka Mokinių priėmimo komisija (toliau – Komisija), per visus mokslo metus po rugsėjo 1 d. – Vilniaus Balsių progimnazijos direktorius (toliau – Direktorius).
2. Iki mokslo metų pradžios priimtų asmenų paskirstymas į klases įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. Į mokslo metų eigoje atsilaisvinusias vietas asmenys paskirstomi direktoriaus įsakymu.
3. Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 (aktualia redakcija), Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu (aktualia redakcija), Vilniaus Balsių progimnazijos Mokinių priėmimo komisijos darbo tvarkos aprašu (aktualia redakcija) ir šiuo Aprašu.
4. Skirdama į klases mokinius, Komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių), konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais.
5. Į klases mokiniai skiriami, vadovaujantis šiomis nuostatomis:
  - 5.1. Pirmiausia į klases vienodu skaičiumi padalinami:
    - 5.1.1. mokiniai, likę kartoti kurso;
    - 5.1.2. mokiniai, turintys negalią ar PPT įvertintus specialiuosius ugdymosi poreikius;
    - 5.1.3. ypatingų socialinių poreikių ar socialinės pagalbos ar dėmesio reikalaujančių šeimų vaikai.
  - 5.2. Padalinus mokinius pagal 5.1. punkto nuostatas, skyrimas į klases vykdomas laikantis šių principų:
    - 5.2.1. į klases skiriamas tolygus mokinių skaičius: 1-4 klasėse neviršijant 24 mokinių klasėje, 5-8 klasėse neviršijant 30 mokinių klasėje, ir neviršijant pastato projektinio pajėgumo normų;
    - 5.2.2. padalinamas etika/tikyba pasirinkusių mokinių skaičius pogrupyje išlaikant ne mažesnę kaip 8 vaikai, ir ne didesnę nei 18 vaikų tolygumą;
    - 5.2.3. 5-8 klasėse antrą kalbą pasirinkusių mokinių skaičius proporcingai padalinamas pogrupiuose išlaikant ne mažesnę kaip 8 ir ne didesnę nei 18 vaikų skaičių, vieną klasės komplektą skiriant į du pogrupius;
    - 5.2.4. pagal galimybes atsižvelgiama į tėvų pageidavimus ir tenkinami kiti galimi vaikų poreikiai, pirmenybę teikiant prašymams mokytis profiliuotose klasėse.
6. Komisija, skirdama 1 klasių mokinius į profiliuoto ugdymo klases (gamtamokslinio ugdymo, finansinio raštingumo ugdymo ir tarptautinę neformaliojo ugdymo Kembridžo programą įgyvendinančią klasę):

- 6.1. nagrinėja direktoriui pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) mokyklos nustatytos formos prašymus mokytis profiliuotose klasėse;
  - 6.2. kai pateiktų prašymų skaičius viršija vietų skaičių profiliuotose klasėse, vadovaujasi priimtų / nepriimtų mokytis mokinių sąrašu (su surinktu pirmumo taškų sumomis);
  - 6.3. vadovaujasi šios tvarkos aprašo 5.2 punkte išdėstytomis nuostatomis. Esant situacijai, kai nėra galimybės įgyvendinti 5.2 punkte išdėstytų nuostatų, Komisija gali priimti sprendimą profiliuotų klasių neformuoti.
  7. Komisija, skirdama 5 klasių mokinius į tarptautinę neformaliojo ugdymo Kembridžo gamtos mokslų programą įgyvendinančią klasę:
    - 7.1. nagrinėja direktoriui pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) mokyklos nustatytos formos prašymus mokytis tarptautinę neformaliojo ugdymo Kembridžo gamtos mokslų programą įgyvendinančiose klasėse;
    - 7.2. Esant didesniai prašymų skaičiui nei planuojama vietų klasėse, įgyvendinančiose tarptautinę neformaliojo ugdymo Kembridžo gamtos mokslų programą:
      - 7.2.1. pirmenybę turi tie mokiniai, kurie pradiniam ugdyme mokėsi profiliuotose klasėse pagal gamtamokslinio ugdymo programą;
      - 7.2.2. pirmenybę turi tie mokiniai, kurių anglų kalbos 4 klasės metinis pasiekimų įvertinimas yra įvertintas aukštesniu lygiu.
  8. Iki rugpjūčio 31 d. į 2-4 ar 6-8 klases ir mokslo metų eigoje į laisvas vietas priimti mokiniai skiriami į klases, kuriose yra mažesnis mokinių skaičius, atsižvelgiant į šios tvarkos aprašo 5 punkte išdėstytas nuostatas.
  9. Norinčių pereiti mokytis iš vienos klasės į kitą paralelinę klasę prašymai svarstomi individualiai, aiškinantis klasės keitimo priežastis su mokytoja, mokiniu ir jo tėvais ar globėjais ir tenkinant vaiko poreikius, kad būtų užtikrintas sėkmingas ugdymas(is).
  10. Direktorius, vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, gali perskirstyti mokinius iš vienos paralelinės klasės į kitą arba sujungti klases. Klasės gali būti sujungiamos ir tuo atveju, jeigu mokinių skaičius klasėse neatitinka klasių komplektavimo reikalavimų.
  11. 1 klasių vadovais yra skiriami pradinių klasių mokytojai, kurie einamaisiais kalendoriniais metais išleidžia ketvirtas klases. Nesant mokytojo, skelbiamas konkursas dėl pradinio ugdymo mokytojo darbo.
  12. 1 klasių vadovams abipusiu mokytojo ir direktoriaus sutarimu gali būti skiriama profiliuoto ugdymo klasė.
  13. 5 klasių vadovais abipusiu mokytojo ir direktoriaus sutarimu gali būti skiriami visi mokytojai.
  14. Direktorius, skirdamas vadovus 5 klasėms, atsižvelgia į konkrečios klasės mokinių poreikius, pagalbos mokiniui specialistų ir buvusių klasių vadovų, mokytojų rekomendacijas bei esant galimybei į motyvuotus tėvų prašymus.
  15. 5-8 klasių vadovas gali būti keičiamas:
    - 15.1. direktoriaus sprendimu, kai nepatenkinamai organizuojamas auklėjamasis darbas klasėje;
    - 15.2. klasės vadovui pateikus motyvuotą prašymą dėl klasės vadovo pareigų atsisakymo;
    - 15.3. reikalui esant direktorius skiria pavaduojantį laikiną arba pastovų klasės vadovą.
-